

UNIVERSIDAD CRISTIANA

DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS

PROYECTO CICAD-UCAD:

EDUCANDO COMUNIDADES DE ALTO RIESGO EN LA PRE- VENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

**I
N
F
O
R
M
E**

DE LA

TERCERA INVESTIGACIÓN

**DIAGNÓSTICO SOBRE “QUÉ SABEN SOBRE DROGAS LOS HA-
BITANTES DE DIEZ COMUNIDADES DE ALTO RIESGO DEL
GRAN SAN SALVADOR Y SUS ALREDEDORES”**

2010

LIMINARES

Sociológicamente hablando la prevención es considerada como una de las finalidades encomendadas a la potestad punitiva del Estado.

Ahora bien, cabe recordar que la prevención se puede concretar de dos maneras. Una mediante la amenaza y otra por medio del análisis de las consecuencias ya sociales, ya administrativas, ya penales o ya psicológicas que, por la vía del conocimiento o de la convicción le eviten a X o Y persona delinquir o cometer una imprudencia.

En el programa OEA-CICAD-UCAD, desarrollado en el terreno de la formación de hábitos de vida saludable, y más aún en el marco de la contribución de las Escuelas Universitarias de Educación, de Latinoamérica la segunda manera de prevenir es la que lleva el liderazgo y es la que genera, desarrolla y mantiene las macro, las meso y las micro actividades del proyecto mencionado.

Acá en la UCAD eso es entonces lo que ocupa mayoritariamente el tiempo y el esfuerzo de los catedráticos que conjuntan sus voluntades formativas al hablar de prevención en el uso y abuso de drogas lícitas e ilícitas: es disponer mediante una responsable y anticipada preparación de cada uno de sus estudiantes de cara a la evitación de los riesgos y de las acciones que les esclavicen luego en el terreno de las drogas.

Un estudiante alcanza la categoría de prevenido cuando está dispuesto, apercebido y alertado para evitar lo nocivo y para cuidar y mantenerse en la práctica de los hábitos de vida saludable.

Pues bien, los docentes difícilmente pueden ser efectivos en tarea tan importante si no conocen cuáles son realmente, los conocimientos, las experiencias y las actitudes de sus estudiantes respecto a los hábitos no deseables.

Acá, en el presente informe eso es lo que el docente puede encontrar, para fundamentar sus posteriores planificaciones, aprovisionamiento y ejecutorias: datos frescos de esos conocimientos. Conocimientos que le facilitarán enfatizar, clarificar, sustentar y fundamentar sus enseñanzas.

Estos datos, si se consideran como luces de alarma aún le pueden ser de grande utilidad al docente para, en el momento oportuno, contribuir a desentrampar conductas proclives a la drogadicción, confrontando la dañina prevalencia.

Todos sabemos que desgraciadamente buen número de drogas ocasionan dependencia ya física, ya psicológica o peor aún: de ambos tipos: Dicho de otra manera ocasionan un dominio decisivo en la voluntad de un humano, a favor del consumo cada vez mayor de las drogas. Esa prevalencia hay que frenarla. La educación superior bien equilibrada puede y debe ser parte de esa tarea.

Esta acción urge más, si se recuerda que se habla de compatriotas que viven en comunidades catalogadas como “de alto riesgo”.

Dr. Augusto Ferrufino Aguilar

CRÉDITOS:

Licdo. David Dolores Batres Díaz

Dr. Augusto Ferrufino Aguilar

ÍNDICE

| | Página |
|-----------------------------|-----------|
| <u>Liminares</u> | <u>1</u> |
| <u>Créditos</u> | <u>2</u> |
| <u>Antecedentes</u> | <u>4</u> |
| <u>Objetivos</u> | <u>5</u> |
| <u>Alcance</u> | <u>5</u> |
| <u>Hipótesis</u> | <u>5</u> |
| <u>Metodología</u> | <u>5</u> |
| <u>Análisis Estadístico</u> | <u>7</u> |
| <u>Conclusiones</u> | <u>12</u> |
| <u>Recomendaciones</u> | <u>13</u> |

ANTECEDENTES

El bienestar social, moral y espiritual es un compromiso que la Universidad Cristiana mantiene desde su fundación y está presente en cada una de las gestiones que se programan y ejecutan en función de los que lo necesitan, y más aún de la comunidad educativa. Es por ello, que desde el momento en que la Universidad forma parte del Proyecto OEA-CICAD, junto con otras dos Universidades Nacionales, muy prestigiosas, la UCAD ha retomado el compromiso social para unir esfuerzos en el combate del uso y abuso de drogas lícitas e ilícitas.

Habiéndose definido un diagnóstico por medio de la investigación exploratoria "*Actitudes y Conocimientos de Catedráticos y Alumnos de Educación con Especialidad en Idioma Inglés y Parvularia*", se prosiguió a crear un Eje Transversal para implementarlo dentro de la currícula académica; y por supuesto los estudiantes de ambas carreras, Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Idioma Inglés y Especialidad en Educación Parvularia, son efectivamente *the target population* para el desarrollo del Proyecto denominado "*Inclusión en el Currículo del Eje Transversal: Uso y Abuso de Drogas Ilícitas*".

El año 2008 sirvió de ensayo para desarrollar el Proyecto, esto permitió iniciar con actividades como: capacitación docente, enriquecimiento de contenidos y evaluación del Proyecto, etc., plan piloto que aportó nuevas estrategias de implementación, mayor experiencia en el ámbito pedagógico e interés en los discentes para explorar causales sociales de ese flagelo que azota a nuestras naciones.

Así fue, que después de evaluar cada uno de sus componentes haciendo los ajustes necesarios y acciones paralelas y complementarias de extensión, se procedió a implementar el Proyecto a partir del ciclo de estudios I-2009 dándole continuidad en el ciclo II-2009, y finalizará el 2013, año en que terminan su carrera los alumnos que ingresaron este año.

OBJETIVOS

Los objetivos que se persiguieron son los siguientes:

1. Identificación de situaciones que determinan y condicionan el uso de las drogas, escenarios de riesgo que para su consumo, así también los factores de protección.
2. El conocimiento de los habitantes de las diez comunidades seleccionadas sobre el fenómeno de la drogadicción.

ALCANCE

El estudio, fue de carácter EXPLORATORIO por las razones siguientes:

- ❖ No hay estudios previos sobre cuánto saben los habitantes sobre el fenómeno de la drogadicción en las diez comunidades seleccionadas.
- ❖ No existió un rango de edades definido para la obtención de la información, puesto que participaron sujetos de estudio desde estudiantes de educación básica hasta adultos de diferentes edades, prescindiendo su grado de estudio.
- ❖ Se impuso la necesidad de hacerlo de esa manera para realizar la tarea educativa de informar a los participantes sobre el fenómeno de las drogas, sus efectos y consecuencias, a los distintos sectores de las comunidades.

HIPÓTESIS

Por el carácter exploratorio, este estudio no contó con hipótesis.

METODOLOGÍA

1. Población.

Los sujetos de estudio fueron los habitantes de diez comunidades del Gran San Salvador, tomando en cuenta a adolescentes, jóvenes y adultos.

2. Muestra.

El tipo de muestreo utilizado fue el no probabilístico o dirigido, y se estimó seleccionar de cada comunidad cien (100) unidades de análisis, para un total de 1000 en las diez comunidades.

3. Técnicas e Instrumentos.

Se decidió utilizar la técnica de la encuesta y se elaboró un cuestionario de dieciocho preguntas: tres de carácter general y quince relacionadas con cuánto sabían los encuestados sobre el fenómeno de la drogadicción.

La validación del instrumento estuvo a cargo de los miembros de la Comisión y se completó con la participación de al menos dos líderes de cada comunidad. La revisión final estuvo a cargo del señor Rector.

4. Recolección de la Información.

Para el desarrollo de esta investigación se desarrollaron las actividades siguientes:

- ❖ Selección de las diez comunidades de alto riesgo con la participación de la Comisión Nacional Antidrogas (CNA) y la Comisión CICAD/UCAD de este Centro de Estudios.
- ❖ Reuniones con líderes de diez comunidades, para exponerles el proyecto, solicitar su participación y coordinar recursos humanos, materiales, horas y días en que se haría el levantamiento de la información.
- ❖ Determinación la técnica y elaboración del instrumento para recolectar la información.
- ❖ Recolección de datos. Un miembro de la Comisión CICAD/UCAD visitó los líderes enlaces en cada comunidad, organizó con éstos un equipo de trabajo que realizó la encuesta e hizo una tabulación preliminar.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

1. GENERALIDADES

1.1 Sexo.

| Sexo | Cantidad | % |
|----------------|-------------|-------------|
| Masculino | 532 | 53% |
| Femenino | 468 | 47% |
| TOTALES | 1000 | 100% |

De los 1000 encuestados, el 53% (532) son del sexo masculino y el 47% (468) del sexo femenino.

1.2 Profesión.

| Profesión | Cantidad | % |
|----------------|-------------|-------------|
| Estudiante | 530 | 53% |
| Comerciante | 39 | 4% |
| Empleado | 93 | 9% |
| Ama de casa | 67 | 7% |
| Obrero | 44 | 4% |
| Otros | 86 | 9% |
| N/R | 141 | 14% |
| TOTALES | 1000 | 100% |

Se encuestó a personas con diversas profesiones. En su mayoría (53%) son estudiantes, y el resto está distribuido entre el 4% y el 9%. El 14% se abstuvo de contestar esta pregunta.

1.3 Nivel de estudio.

| Nivel de estudio | Cantidad | % |
|--------------------|-------------|-------------|
| Educación Básica | 516 | 52% |
| Educación Media | 313 | 31% |
| Educación Superior | 137 | 14% |
| N/R | 34 | 3% |
| TOTALES | 1000 | 100% |

La mayoría de los encuestados 516 (52%) han cursado o están cursando Educación Básica, 313 (31%) tienen Educación Media y sólo 137 (14%) tienen Educación Superior)

2. CONOCIMIENTO SOBRE EL FENÓMENO DE LA DROGADICCIÓN.

La siguiente tabla presenta los indicadores con su respuesta correcta.

| TABLA No. 1 INDICADORES, ACIERTOS Y DESACIERTOS | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------|--------------------|
| Pregunta | Indicador | Opción Correcta | Aciertos | Desaciertos |
| 1 | Droga más consumida por los salvadoreños. | Marihuana | 760 | 240 |
| 2 | Edad de inicio en la drogadiccción | 13 -14 años | 180 | 820 |
| 3 | Lugar de El Salvador en el consumo de drogas | Tercer lugar | 340 | 660 |
| 4 | Polvo blanco y cristalino producto de la coca. | Cocaína | 770 | 230 |
| 5 | Droga que se obtiene de la cocaína, más soluble. | Crack | 700 | 300 |
| 6 | ¿De dónde se extraen las drogas alucinógenas? | Hongos | 530 | 470 |
| 7 | Forma de abuso de los solventes. | Inhalación | 490 | 510 |
| 8 | Droga conocida como mota, chora, grifa... | Marihuana | 850 | 150 |
| 9 | Droga que produce paranoia y psicosis. | Cocaína | 470 | 530 |
| 10 | Droga que disminuye la potencia sexual.... | Crack | 180 | 820 |
| 11 | Droga que disminuye la capacidad de memoria... | Marihuana | 290 | 710 |
| 12 | Falta de aplicación de normas es factor de riesgo... | Ambiental | 160 | 840 |
| 13 | Baja autoestima es factor de riesgo... | Individuales | 480 | 520 |
| 14 | Maltrato, insultos, dominancia se dan en | La familia | 680 | 320 |
| 15 | Organización que estudia fenómeno drogas. | FUNDASALVA | 640 | 360 |

En la siguiente tabla se presentan los porcentajes obtenidos de los aciertos y desaciertos.


| TABLA No.2 ACIERTOS, DESACIERTOS Y PORCENTAJES | | | | | | |
|---|-----------------|----------|--------------------|----------|--------------|------|
| PREGUNTA | ACERTADA | % | NO ACERTADA | % | TOTAL | |
| 1 | 760 | 76% | 240 | 24% | 1000 | 100% |
| 2 | 180 | 18% | 820 | 82% | 1000 | 100% |
| 3 | 340 | 34% | 660 | 66% | 1000 | 100% |
| 4 | 770 | 77% | 230 | 23% | 1000 | 100% |
| 5 | 700 | 70% | 300 | 30% | 1000 | 100% |
| 6 | 530 | 53% | 470 | 47% | 1000 | 100% |
| 7 | 490 | 49% | 510 | 51% | 1000 | 100% |
| 8 | 850 | 85% | 150 | 15% | 1000 | 100% |
| 9 | 470 | 47% | 530 | 53% | 1000 | 100% |
| 10 | 180 | 18% | 820 | 82% | 1000 | 100% |
| 11 | 290 | 29% | 710 | 71% | 1000 | 100% |
| 12 | 160 | 16% | 840 | 84% | 1000 | 100% |
| 13 | 480 | 48% | 520 | 52% | 1000 | 100% |
| 14 | 680 | 68% | 320 | 32% | 1000 | 100% |
| 15 | 640 | 64% | 360 | 36% | 1000 | 100% |

A continuación se presenta un gráfico resumen de los aciertos y desaciertos obtenidos en la encuesta.

TABLA No.3 CONTRASTE ENTRE LO MÁS Y LO MENOS CONOCIDO

| PREGUNTAS | | Aciertos | Desaciertos |
|-----------|--|----------|-------------|
| 8 | Droga conocida como mota, chora, grifa... | 850 | 150 |
| 4 | Polvo blanco y cristalino producto de la coca. | 770 | 230 |
| 1 | Droga más consumida por los salvadoreños. | 760 | 240 |
| 5 | Droga que se obtiene de la cocaína, más soluble. | 700 | 300 |
| 14 | Maltrato, insultos, dominancia se dan en | 680 | 320 |
| 15 | Organización que estudia fenómeno drogas. | 640 | 360 |
| 6 | ¿De dónde se extraen las drogas alucinógenas? | 530 | 470 |
| 7 | Forma de abuso de los solventes. | 490 | 510 |
| 13 | Baja autoestima es factor de riesgo... | 480 | 520 |
| 9 | Droga que produce paranoia y psicosis. | 470 | 530 |
| 3 | Lugar de El Salvador en el consumo de drogas | 340 | 660 |
| 11 | Droga que disminuye la capacidad de memoria... | 290 | 710 |
| 2 | Edad de inicio en la drogadicción | 180 | 820 |
| 10 | Droga que disminuye la potencia sexual.... | 180 | 820 |
| 12 | Falta de aplicación de normas es factores de riesgo... | 160 | 840 |

 MAYOR CONOCIMIENTO

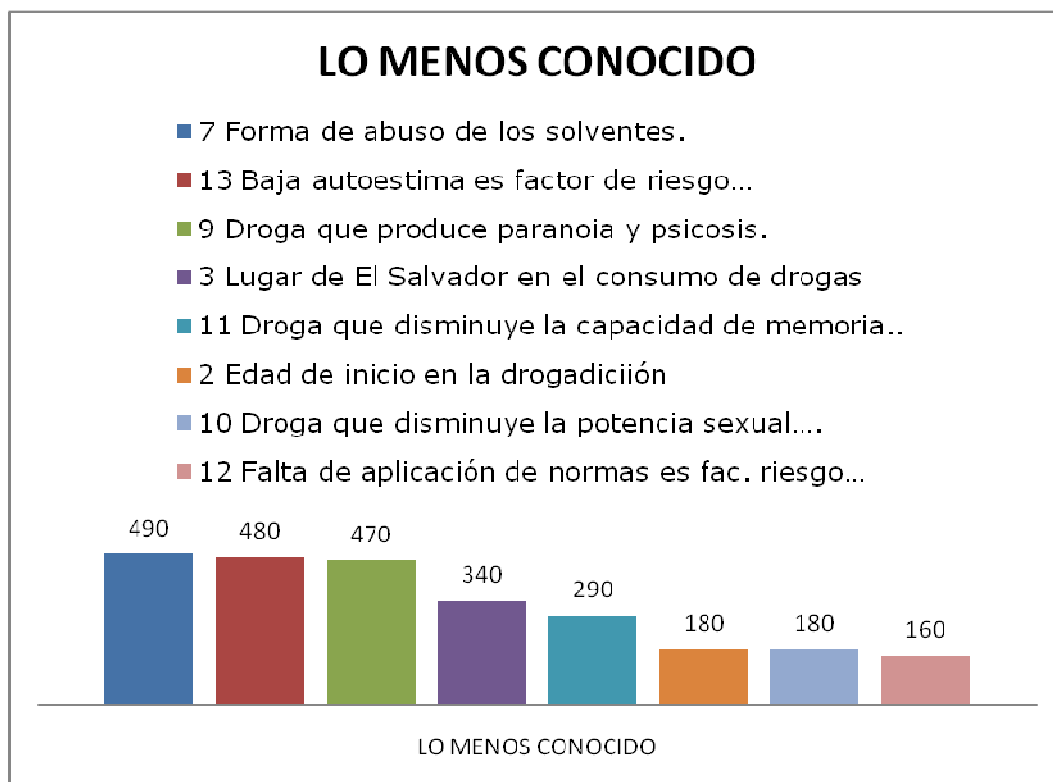
 MENOR CONOCIMIENTO

Graficando el cuadro anterior tenemos:

GRÁFICO No.1



GRÁFICO No.2



CONCLUSIONES

1. En quince preguntas claves los que respondieron la encuesta acertaron en siete y mostraron desconocimiento en ocho.
2. Entre los desaciertos más pronunciados se encuentran:
 - 2.1 El referido a la forma de abuso de los solventes.
 - 2.2 El perteneciente a la baja autoestima como factor de riesgo.
 - 2.3 El de la droga que produce paranoia y sicosis.
 - 2.4 Al lugar que ocupa El Salvador en Latinoamérica en el consumo de drogas.
 - 2.5 En la droga que disminuye la capacidad de mental.
 - 2.6 En la edad en que el país se inician las personas en la drogadicción.
 - 2.7 Respecto a la droga que disminuye la potencia sexual.
 - 2.8 Y en lo atinente a la falta de aplicación de normas como factor de riesgo.
3. FUNDASALVA ve coronados sus esfuerzos al ser la ONG de la cual la mayoría de salvadoreños conoce que trabaja contra el uso y abuso de drogas.
4. La población ya ubica correctamente, (aunque desgraciadamente) a la violencia intrafamiliar como el factor de riesgo más frecuente en la sociedad salvadoreña.
5. Existe mucho desconocimiento sobre aspectos básicos en lo atinente al manejo de drogas.
 - 5.1 La mayoría de la población no dimensiona correctamente el consumo que de las drogas hace en la actualidad los salvadoreños y salvadoreñas.
 - 5.2 La ignorancia es común tanto en personas con estudios como en personas sin estudio.
 - 5.3 No hay conocimiento mayoritario sobre:

- Que la baja autoestima es un factor de riesgo.
 - Que es un factor de riesgo individual.
- 5.4 Lamentablemente hay un conocimiento totalmente negativo pero, se subraya, muy fuerte, respecto a cuál es la droga más soluble y más sensible al fuego, proveniente de la cocaína o sea el Crack.
- 5.5 Otro ejemplo de consumo fuerte pero negativo es el de la droga más consumida y al mismo tiempo la más conocida por los salvadoreños. Esto está:
- Fijando inconscientemente un patrón de consumo por "fama".
 - Sobre poniendo la "fama" de la marihuana sobre los efectos negativos de ella, en los humanos.
 - Señalando un vacío en el control de su producción, venta y consumo.
 - Despertando la curiosidad en las nuevas generaciones, por un veneno que lamentablemente se ha hecho tristemente "famoso".

CONCLUSIONES

1. A la CNA
 - Aceptar la entrega de un ejemplar del informe de la Investigación.
 - Comparar los hallazgos encontrados con datos anteriores que están referidos al mismo aspecto.
 - Aprovecharlos según convenga.
2. A las Universidades: de El Salvador, Evangélica de El Salvador y UCAD,
 - Hacer otro tanto, como la CNA.
 - Aprovechar la lectura del ámbito "sub cultura de las drogas" por miembros de las diez comunidades de alto riesgo, para exhortar a sus Estudiantes a:
 - Evitar todo contacto con las drogas aún cuando su motivación sea, a su juicio "altamente justificativa".

- Proyectar a su respectiva Casa de Estudios, alertando a sus compatriotas sobre las nefastas consecuencias del uso y abuso de drogas lícitas e ilícitas.
3. Al resto de toda otra Agencia, nacional o extranjera, como la Oficina de la Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, UNODC, FUNDASALVA Y PRE-VEE, luego de participarles del informe, se les insta a utilizarlo de la mejor manera posible.
 4. A los Señores Catedráticos de Ciencias y Humanidades de la UCAD, derivar el mayor provecho del informe durante el desarrollo del Diplomado que imparten a sus estudiantes.
 5. A la comisión UCAD que atiende el Proyecto CICAD-UCAD, aprovechar el resultado de las pesquisas para:
 - Agradecer a las diez Comunidades su participación.
 - Analizar con ellas la problemática detectada y buscar en unión los mecanismos que sean más conducentes a modificar hacia lo positivo la mayoría de aspectos ahora negativos.